

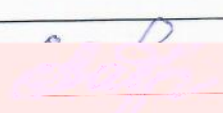
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского РМО Республики Калмыкия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»

Рассмотрено на заседании ШМО	Согласовано Зам директора по УВР МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»	УТВЕРЖДЕНА
Протокол от 03 августа 2023 года №1 Руководитель ШМО /Золбаева М.М./	 /Надбитова М.К./ От «11» сентября 2023 года	Приказом МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» Директор /Давинова Л.Г./ От «31» августа 2023 года №178

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 560401)

учебного предмета « Математика »

для обучающихся 2-а класса

Составитель : Батырева Л.В.

учитель начальных классов

Кетченеры ,2023 год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10	1		Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25	1		Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1		Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		Поле для свободного ввода
3.2					
Итого по разделу		11			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры						
4.1	Геометрические фигуры	10	0			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9	0			Поле для свободного ввода
4.3			0			
4.4			0			
Итого по разделу		19				
Раздел 5. Математическая информация						
5.1	Математическая информация	14	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14				Поле для свободного ввода
Повторение пройденного материала		9				Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	2			Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8		0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	4.09	https://edsoo.ru/c4e0q58e
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	5.09	https://edsoo.ru/c4e0f200
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	0	6.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	7.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	12.09	https://edsoo.ru/c4e0f200
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0		

7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	14.09	
8	Контрольная работа	1	1	0	18.09	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	19.09	https://edsoo.ru/c4e0q58e
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	20.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	21.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	25.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0	26.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	27.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	1	28.09	https://edsoo.ru/c4e0e40
16	Входная контрольная	1	1	0	2.10	
17	Решение текстовых задач на применение смысла	1	0	0	3.10	

	арифметического действия (сложение, вычитание) Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели						
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержание зависимости между числами/величинами	1	0	0	4.10	https://edsoo.ru/c4e0ee40	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	0	5.10		
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	9.10		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	10.10		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	0	11.10		
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	12.10		
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с	1	0	0	16.10		

	ПОМОЩЬЮ ВЫЧИСЛЕНИЙ. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка						
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	0	17.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	0	18.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени — час, минута, секунда	1	0	0	0	19.10	
28	Контрольная работа	1	1	0	0	23.10	
29	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	0	24.10	
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	0	25.10	
31	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	0	26.10	
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для	1	0	0	0	7.11	

	Вычислений						
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	1	0	8.11		
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	0	9.11		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0	13.11		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	14.11		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1	15.11		
38	Устное сложение и вычитание	1	0	0	16.11		

	чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$						
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0	20.11		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	21.11		
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0	23.11		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	27.11		
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	28.11		
44	Контрольная работа	1	1	0	29.11		
45	Устное сложение и вычитание	1	0	0	30.11		

	чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения						
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	4.12		
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	0	5.12		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	0	6.12		
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	7.12		
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	11.12		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	12.12		
52	Конструирование утверждений	1	0	0	13.12		

	с использованием слов «каждый», «все»						
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0	0	14.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	0	0	18.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	0	19.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	0	0	20.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	0	21.12	
58	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	0	25.12	
59	Неизвестный компонент действия вычитания	1	0	0	0	26.12	
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	0	27.12	
61	Запись решения задачи в два действия	1	0	0	0	29.12	

62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	9.01	
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	0	10.01	
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	11.01	
65	Сравнение геометрических фигур	1	1	0	15.01	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	0	16.01	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	17.01	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	18.01	

69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	0	22.01	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0	0	23.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	0	0	24.01	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	0	25.01	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	0	29.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1	0	0	0	30.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	0	31.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника,	1	0	0	0	1.02	

	многоугольника)						
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Проположенные стороны прямоугольника	1	0	0	5.02		
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	6.02		
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	7.02		
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	8.02		
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	12.02		
82	Контрольная работа №4	1	1	0	13.02		
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	14.02		
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	0	15.02		
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	19.02		
86	Изображение на листе в клетку	1	0	0	20.02		

	прямоугольника с заданными длинами сторон						
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	0	21.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	0	22.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	0	26.02	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	0	27.02	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	0	28.02	
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	0	29.02	
93	Нахождение произведения	1	0	0	0	4.03	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	1	5.03	
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	0	6.03	
96	Деление чисел. Компоненты	1	1	0	0	7.03	

	действия, запись равенства						
97	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	11.03		
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	12.03		
99	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	13.03		
100	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	14.03		
101	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	18.03		
102	Контрольная работа	1	1	0	19.03		
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	20.03		
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	21.03		
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	1.04		
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника,	1	0	0	2.04		

	четырёхугольника)						
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	3.04		
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	4.04		
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	8.04		
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	9.04		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	10.04		
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	11.04		
113	Контрольная работа №6	1	1	0	15.04		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	16.04		
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	17.04		
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	18.04		

117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	0	22.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	0	23.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	0	24.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	0	25.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	0	29.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	0	30.04	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	0	6.05	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	0	7.05	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	0	8.05	
126	Умножение на 1, на 0. Деление	1	0	0	0	13.05	

	числа 0						
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	14.05		
128	контрольная работа Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	1	0	15.05		
129	Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	16.05		
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	20.05		
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	21.05		
132	Обобщение изученного за курс 2 класса. Контрольная работа	1	1	0	22.05		
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	23.05		
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	1	27.05		
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	28.05		
136	Числа от 1 до 100. Умножение.	1	0	0	29.05		

Деление. Повторение				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	4	