

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кетченеровская многопрофильная гимназия имени Хонина Косиева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от «5» марта 2021 г.

№ 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Э.Л. Джанджиев
5 марта 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кетченеровская многопрофильная гимназия имени Хонина Косиева» (МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»)
Руководитель	Эрдни Лиджиевич Джанджиев
Адрес организации	359120 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Кетченеры, пер. Школьный, 1
Телефон, факс	+7 (84735) 9-15-96
Адрес электронной почты	mkoyketchenerket@rk08.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	2006г.
Лицензия	от 17.09.2019г. № 1452, серия 08Л01 № 0000424
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.06.2015г. № 322, серия 08А01 № 0000069; срок действия: до 15.02.2023г.

Основным видом деятельности МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы профессионального обучения детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения в план развития гимназии; – вносить предложения об изменении и дополнении Устава гимназии – утверждать Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- МО учителей иностранных языков;

- МО учителей калмыцкого языка и литературы;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО педагогов дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл – ФГОС СОО и 11 кл – ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Проводились тренинговые занятия для урегулирования межличностных отношений педагогом-психологом Землянской Н.А. Педагог-организатор Обшиева О.С. является руководителем детской организации «Истоки», которая проводит деловые игры, диспуты, дискуссии с активистами школы. В ноябре 2019 г. прошли выборы Президента детской организации путем голосования обучающихся, инаугурация. Лидеры разработали План детской организации на учебный год. Детская организация была организатором следующих мероприятий: районная акция «Сердце матери», приуроченная ко Дню Матери, акция «Спид не спит», в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко дню борьбы со СПИДом, «Добрые дела», посвященной школьному и региональному волонтерству, «Блокадный хлеб» (в данном мероприятии приняли участие Юнармейцы и Волонтеры Победы), «Для милых дам», приуроченной к Международному женскому дню. Детская организация «Истоки», педагог-организатор Обшиева О.С. и зам.директора по ВР Каруева Д.А. поздравили с Международным женским днем ветеранов педагогического труда, вручили памятные подарки и Поздравительное обращение Главы Кетченеровского района Годжурова С.В.

Классные руководители постоянно проводят классные часы, участвуют в проблемных семинарах. Заместителем директора Каруевой Д.А. организовываются общешкольные собрания, лекции, классные часы, на которые приглашаются сотрудники Правоохранительных органов, медицинские работники. Гимназия активно сотрудничает с районным Домом культуры: посещают все мероприятия по патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимают участие в муниципальных и республиканских конкурсах творческих работ: «Моя малая Родина», «Юность России», «Я-гражданин», «Безопасное колесо» и т.д. Также педагогический коллектив и обучающиеся гимназии участвуют в волонтерском движении, в акциях, помогают нуждающимся, тем самым формируя у детей

чувство ответственности, сострадания, толерантности. Обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ, во всероссийском тестировании социально- психологическом тестировании. Старшеклассники гимназии были на уроке мужества, посвященном 40-летию ввода советских войск в Афганистан. Для старшеклассников прошла интеллектуально- познавательная игра Брейн-ринг на тему «Конституция РФ»(отв.Обшиева О.С, Тоташев С.В, Кавляева Н.С.). Обшиевой О.С. проведена игра для 9-11 классов «Экстремизм и терроризм – угроза обществу». Команда Кетченеровской многопрофильной гимназии приняла участие в отборочном муниципальном этапе 1 Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности Г.Элиста, где заняла 2 место (рук. Энеев И.Б.)

В Первенстве района по баскетболу юноши Кетченеровской гимназии заняли 1 место.

Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом Гаряевой Т.В, педагогом-психологом Землянской Н.А. ведется общая воспитательная педагогическая работа с детьми, работа с детьми «группы риска», с педагогическим составом (подготовка учителей к ведению профилактической работы, организационно-методическая профилактическая работа), с родителями (информирование и консультирование родителей по данной проблеме), индивидуальная работа с семьями.

В гимназии реализуется внеклассная работа по предметам: организация исследовательской работы (тематика исследований связана с историей родного края, с духовной и религиозной сферой жизни общества, воспитанием бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, навыкам безопасного поведения.), предметные недели, участие в Научно –практической конференция школьников «Бичкн торскм».

Также реализация программ дополнительного образования: в школе организована работа 4 объединений ДО разной направленности: социальной- «Юный кулинар», общекультурной-«Умелые руки», спортивной –«Стрельба из лука», художественной-студия «Ингилян».

В целях антитеррористической направленности в школе организован пропускной режим. Учителем ОБЖ Шургановым А.Ш. проводится инструктаж с обучающимися и персоналом школы «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», разъяснительная работа с обучающимися и персоналом школы, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в ЧС, учения по эвакуации обучающихся и персонала школы в случае возникновения ЧС Оформлены стенды по антитеррору, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи.

Зам .директора по ВР Каруева Д.А. совместно с учителем ОБЖ Шургановым А.Ш, учителем истории и обществознания Энеевым И.Б. организовали просмотр специализированной передачи «Специальный репортаж», посвященный противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В рамках проведения месячника безопасности преподавателем ОБЖ Шургановым А.Ш. проведены занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма и безопасности жизнедеятельности обучающихся. В феврале 2020 г. Шургановым и представителем 10 ПСЧ 1 ПСО ППС ГПС ГУ МЧС России по РК Поповым С.Г. был проведен открытый урок «Всемирный день гражданской оборон» с 9 классом.

Гимназия взаимодействует с профориентационными заведениями. Так, профориентационный отряд студентов КГУ провел интеллектуальную игру «100 к одному». В октябре 2019 г. на базе МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» проведена профориентационная работа начальником Управления профориентации Басхаевой М.Т, в январе 2020 г.- преподавателем Института калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ Дякиевой Р.Б.

В Кетченеровской гимназии за 2019-2020 г. проведены 2 крупных мероприятия : зональный семинар «3 D: думай, действуй, дерзай!», республиканский семинар для

калмыковедов «Конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях ФГОС». Также проведен районный осенний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО среди обучающихся ОО», где Кетченеровская гимназия была организатором.

ОО активно сотрудничает с Районной больницей, молодежным советом при Администрации Кетченеровского АКРМО, КДН, ПДН, Сарпинским Верховным судом, МО МВВД «Сарпинский» (дислокация п.Кетченеры), БУ РК «Республиканский центр молодежи», Комплексным центром социальной защиты населения, Отделом «ЗАГС» Кетченеровского района.

Молодые педагоги гимназии- активные участники турслетов, республиканских семинаров, молодежных слетов, образовательных форумов (Тоташев С.В, Энеев И.Б, Обшиева О.С., Сельдикова А.Н., Каруева Д.А, Шерахтеева С.Г., Самбуева С.Н., Шурганов А.Ш.). Также участвуют в конкурсах педагогического мастерства «Педагог года», «Педдебют», «Молодой профсоюзный лидер» (Шерахтеева С.Г, Самбуева С.Н, Энеев И.Б, Каруева Д.А, Сельдикова А.Н.).

Педагоги (Джанджиев Э.Л. и Обшиева О.С.) приняли участие в республиканском семинаре по развитию деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Образование и воспитание вместе» (РДШ).

Команда Кетченеровской гимназии стала победителем в Спартакиаде среди женских команд работников образования п. Кетченеры, приуроченной ко Дню народного единства.

Обшиева О.С. является ведущей и сценаристом важных мероприятий района («Декада калмыцкого языка», зональный семинар «3 D: думай, действуй, дерзай», «Вручение аттестатов»), Каруева Д.А. и Очир- Горяева А.Н.- «День учителя», «День народного единства», «День сельского хозяйства»).

Заместитель директора по ВР Каруева Д.А. и педагог –организатор Обшиева О.С. принимают участие во всех районных, республиканских и всероссийских акциях, флешмобах, онлайн- мероприятиях , которые проводятся Министерством образования РК, РФ, Министерством спорта и молодежной политики, Министерством культуры и туризма РК. Педагогический коллектив и обучающиеся приняли участие в онлайн-мероприятиях: «Хаврин диилвр», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Голос победы», «Сидим дома», «Треним Дома», «Бессмертный полк», «Наследники победы», «Литература победы», «Окна России», «Мой флаг-моя гордость», «День России», «Русские рифмы» «Мой выпуск», «Последний звонок», «Кухни России».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	534	523	544	537
	– начальная школа	245	219	222	213
	– основная школа	222	249	270	252
	– средняя школа	67	55	52	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	1	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	5	-
	– средней школе	9	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся гимназии находится примерно на одинаковом уровне.

Профильное обучения в Гимназии реализуется в:

10 «а» - гуманитарный профиль,

10 «б» - универсальный профиль,

10 «в» - технологический и естественно-научный профили,

11 «а» - гуманитарный профиль,

11 «б» - экономический и химико-биологический профили.

Обучающихся с ОВЗ – 3 ученика 1, 3 и 7 класса. В 2020-2021 учебном году согласно заключению ЦПМПК РК обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП НОО ФГОС ОВЗ вариант 2.2, АООП УО (ИН) с учетом психофизических особенностей глухого обучающегося - вариант 2, АООП НОО для детей с ОВЗ вариант 7.2 (для обучающихся с ЗПР). Обучение организовано индивидуально на дому.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Гимназии - 6.

В 2020 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Основы финансовой грамотности».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	49	49	100	16	32,7	21	42,9	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	27	39,7	21	30,9	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	19	38,8	10	20,4	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	62	37,3	52	31,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019-2020 учебном году повысился на 4,5% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 45,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2019 было 5,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	3	68
Математика (Б)	-	-	-	-
Математика (П)	10	0	0	45
Физика	3	0	0	46
Химия	7	0	0	28
Информатика	4	0	0	50
Биология	7	0	0	36
История	5	0	0	44
География	0	0	0	0
Английский язык	3	0	0	58
Обществознание	10	0	0	56
Литература	2	0	0	64
Итого:	73	0	3	

Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2020 годов

№	Предмет	Средний балл по ОО			Максимальный балл			Минимальный балл			Кол-во не преодолевших мин. балл		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Русский язык	66	61	68	96	89	85	32	20	38	-	1	0
2	Математика (П)	37	50	45	68	78	56	0	23	27	6	1	0
3	Физика	42	42	46	52	60	51	17	30	40	1	2	0
4	Химия	49	50	28	89	83	47	6	42	6	3	0	3

5	Информатика	60	38	50	62	48	57	57	27	44	-	1	0
6	Биология	53	46	36	94	60	47	16	25	21	3	2	2
7	История	42	47	44	77	70	75	18	18	44	5	1	0
8	География	-	56	-	-	56	-	-	56	-	-	0	-
9	Английский язык	25	52	58	25	56	70	25	48	35	-	0	0
10	Обществознание	51	53	56	92	77	76	20	27	35	10	5	2
11	Литература	-	-	64	-	-	66	-	-	62	-	-	0

В сравнении с предыдущим годом средний балл снизился по математике, химии, биологии, истории, наблюдается повышение уровня среднего балла по русскому языку, физике, информатике, английскому языку, обществознанию.



Из-за сложившей сложной эпидемиологической ситуации согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	57	42	0	15	22	14	8	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ государственной итоговой аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране и мире в 2019-2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет» и аттестат получили 22 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2019-2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 9% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из выпускников гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали все 22 выпускника.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработан и утверждён («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В таблице представлена выборность предметов, средний, минимальный, максимальный балл по предметам на ЕГЭ, количество обучающихся не преодолевших минимальный порог, как по гимназии, так и в разрезе – по классам, по учителям.

№ п/п	Предмет	Учитель	Всего сдавали	Мин. порог	Ср. балл по ОО	Доля высокая л. (81-100)	Мин. балл	Макс. балл	Не преод. мин. порог
1.	Русский язык	Тюлюмджиева Ц.Б. (11а)	11	36	68	14%	55	85 Санжиев Б.	0
		Сартыкова Л.А. (11б)	11				38	76 Очирова А.	0

2.	Математика (профиль)	Сельдинова Г.Н.	10	27	45	0	27	56 Джоджуев М., Санджиева У.	0
3.	Физика	Самбуева С.Н.	3	36	46	0	40	51 Нимгиров В.	0
4.	Химия	Оконова У.Т.	7	36	28	0	6	47 Бальзирова М.	3 Найденова З., Харцхаева И., Дорджиева Л.
5.	Информатика	Манжеева Э.Л.	4	40	50	0	44	57 Нимгиров В.	0
6.	Биология	Оконова У.Т.	7	36	36	0	21	47 Бальзирова М.	2 Найденова З., Хархаева И.
7.	История	Тоташев С.В.	5	32	44	0	44	75 Бондаренко А.	0
8.	Английский язык	Эрендженова Л.Е.	3	22	58	0	35	70 Лиджиева Б.	0
9.	Обществознание	Тоташев С.В.	10	42	56	0	35	76 Бондаренко А.	2 Бюрчеева А., Якшаева М.
10.	Литература	Тюлюмджиева Ц.Б.	2	32	64	0	62	66 Санжиев Б.	0

Как видно из данной таблицы, ЕГЭ сдавалось по 10 предметам учебного плана. Выборность предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в 2020 году была следующей: математика (профильный уровень) – 11, физика – 4, химия – 7, информатика и ИКТ – 4, биология – 7, история – 5, английский язык – 3, обществознание – 10, литература – 2.

Выбор ЕГЭ по количеству предметов (кроме русского языка)

Кол-во предметов	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во обучающихся	0	12	8	2	0	0	0

В экзаменационный период только 1 выпускник (в прошлом году – 9) отказался от сдачи двух предметов по выбору, по математике (профильный уровень) и физике. Данный факт свидетельствует о более взвешенном подходе к выбору предметов ЕГЭ в 2020 году практически всеми участниками, о достаточном уровне профориентационной работы классных руководителей, педагога-психолога.

Заявление на апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали всего 2 человека по обществознанию. Ни одно из заявлений не было удовлетворено.

Из выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Бондаренко Александра и Манжиева Софья, по итогам результатов ЕГЭ по русскому языку обе получили по 76 баллов, тем самым подтвердив свои отличительные способности.

Среди сдававших ЕГЭ не преодолели минимальный порог 5 выпускников (7 человеко-экзаменов, в прошлом году – 13) по трем предметам, химии (3 чел.), биологии (2 чел.), обществознанию (2 чел.).

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования показывает, что комплекс мер по повышению качества подготовки выпускников 11 классов в рамках подготовки к участию в государственной итоговой аттестации в части преодоления минимального порога ЕГЭ и повышения среднего балла ЕГЭ по предметам «русский язык», «математика» (базовая) математика (профильная), «физика», «история», «английский язык», «обществознание», привел к определенным положительным результатам:

По показателю «средний балл», в сравнении с прошлым годом, наблюдается положительная динамика по русскому языку, физике, информатике, обществознанию, английскому языку.

По показателю «не преодолели минимальный порог» положительная динамика наблюдается практически по всем кроме химии предметам.

По показателю «максимальный балл» наблюдается увеличение по информатике, истории, английскому языку.

Общее количество участников, не преодолевших минимальный порог в сравнении за 3 последних года, сократилось с 28-и в 2018 году, 13-и в 2019 году до 7 человеко-участников в 2020г.

Но вместе с тем, анализ итогов ЕГЭ 2020г. показывает также имеющиеся проблемы:

По показателю «средний балл», в сравнении с прошлым годом, наблюдается отрицательная динамика по математике (П), химии, биологии, истории.

По показателю «не преодолели минимальный порог»: отрицательная динамика по химии.

По показателю «максимальный балл» наблюдается понижение по русскому языку, математике (П), физике, химии, биологии, обществознанию.

Рекомендации:

1. Руководителям кафедр на заседании:

- обсудить подробный анализ итогов ГИА 2020 года по всем предметам ЕГЭ;
- утвердить план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, с учетом анализа итогов ЕГЭ 2020 года, типичных ошибок, допущенных участниками ГИА 2020 года;
- взять на контроль вопросы совершенствования преподавания общеобразовательных предметов.

2. Учителям-предметникам:

- ознакомить обучающихся с демоверсиями КИМов ЕГЭ 2021 года, организовать повтор ранее изученного материала, отработать алгоритм выполнения заданий, правил заполнения бланков;
- усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- составить индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

3. Педагогу-психологу:

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену

4. Администрации гимназии :

- взять на внутришкольный контроль качество преподавания предметов, по которым имеются факты низких результатов ЕГЭ;

- контролировать в течение 2020-2021 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска;
- утвердить план мероприятий (дорожная карта) подготовки к государственной итоговой аттестации.

Анализ ВПР

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом МОН РК от 19.02.2020г. №232, Приказом Отдела образования, культуры и науки АКРМО РК от 28.02.2020г. №93, приказом по гимназии от 11.09.2020г. №128 в сентябре-октябре 2020 года Всероссийские проверочные работы проводились в 5–8-х классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

ВПР в 5–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

График проведения ВПР

№	Дата	Класс	Предмет	Продолжительность
1.	15 сентября	5	Русский язык (часть 1)	45 минут
2.		7	Русский язык	90 минут
3.		8	Физика	45 минут
4.	17 сентября	5	Русский язык (часть 2)	45 минут
5.		6	Русский язык	60 минут
6.		8	Русский язык	90 минут
7.	22 сентября	5	Математика	45 минут
8.		6	Математика	60 минут
9.		7	Математика	60 минут
10.		8	Математика	90 минут
11.	24 сентября	6	Биология	45 минут
12.		7	История	60 минут
13.		8	История	60 минут
14.	29 сентября	5	Окружающий мир	45 минут
15.		6	История	45 минут
16.		7	География	60 минут
17.		8	Биология	60 минут
18.		1 октября	7	Биология
19.	8		География	90 минут
20.	6 октября	7	Обществознание	45 минут
21.		8	Обществознание	45 минут
22.	7 октября	8	Иностранный язык (группа 1)	45 минут
23.	8 октября	8	Иностранный язык (группа 2)	45 минут

24.	9 октября	8	Иностранный язык (группа 3)	45 минут
-----	-----------	---	-----------------------------	----------

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	47	37	78,7
Математика		39	83
Окружающий мир		40	85
6-е классы			
Русский язык	55	36	65,5
Математика		45	81,8
Биология		45	81,8
История		46	83,6
7-е классы			
Русский язык	65	45	69,2
Математика		51	78,5
Биология		53	81,5
История		55	84,6
География		56	86,2
Обществознание		49	75,4
8-е классы			
Русский язык	47	32	68,1
Математика		39	83
Биология		43	91,5
История		40	85,1
География		42	89,4
Обществознание		39	83
Физика		29	61,7
Английский язык		34	72,3

В ВПР приняли участие 184 обучающихся 5-8-х классов из 214, что составляет 86%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	37	13,51	51,35	27,03	8,11	86,49	35,14
6-е	36	13,89	44,44	27,78	13,89	86,11	41,67
7-е	45	8,89	51,11	35,56	4,44	91,11	40,00
8-е	32	15,63	50,00	25,00	9,38	84,38	34,38

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 91,11%, самый низкий в 8-х классах – 84,38%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 41,67%, самый низкий в 8-х классах – 34,38%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,33% и 38% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	39	10,26	25,64	25,64	38,46	89,74	64,10
6-е	45	11,11	48,89	31,11	8,89	88,89	40,00
7-е	51	15,69	50,98	31,37	1,96	84,31	33,33
8-е	39	12,82	74,36	10,26	2,56	87,18	12,82

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 89,74%, самый низкий в 7-х классах – 84,31%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 64,1%, самый низкий в 8-х классах – 12,82%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,36% и 37,36% соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	40	0	45,00	47,50	7,50	100	55

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 55% соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	45	20,00	48,89	28,89	2,22	80,00	31,11
7-е	53	16,98	54,72	28,30	0	83,02	28,30
8-е	43	13,95	60,47	25,58	0	86,05	25,58

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 86,05%, самый низкий в 6-х классах – 80%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 31,11%, самый низкий в 8-х классах – 25,58%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 82,98% и 28,37% соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	46	6,52	50,00	43,48	0	93,48	43,48

7-е	55	14,55	60,00	21,82	3,64	85,45	25,45
8-е	40	7,50	55,00	35,00	2,50	92,50	37,50

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 93,48%, самый низкий в 7-х классах – 85,45%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 43,48%, самый низкий в 7-х классах – 25,45%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 90,07 и 34,75% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	56	7,14	53,57	37,50	1,79	92,86	39,29
8-е	42	4,76	64,29	30,95	0	95,24	30,95

Показатель успеваемости в 8-х классах выше, чем в 7-х классах. А показатель качества знаний, наоборот, ниже, чем в 7-х классах.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 93,88% и 35,71% соответственно.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	49	14,29	65,31	18,37	2,04	85,71	20,41
8-е	39	10,26	56,41	30,77	2,56	89,74	33,33

Показатели успеваемости и качества в 8-х классах выше, чем в 7-х классах.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 87,50% и 26,14% соответственно.

ФИЗИКА

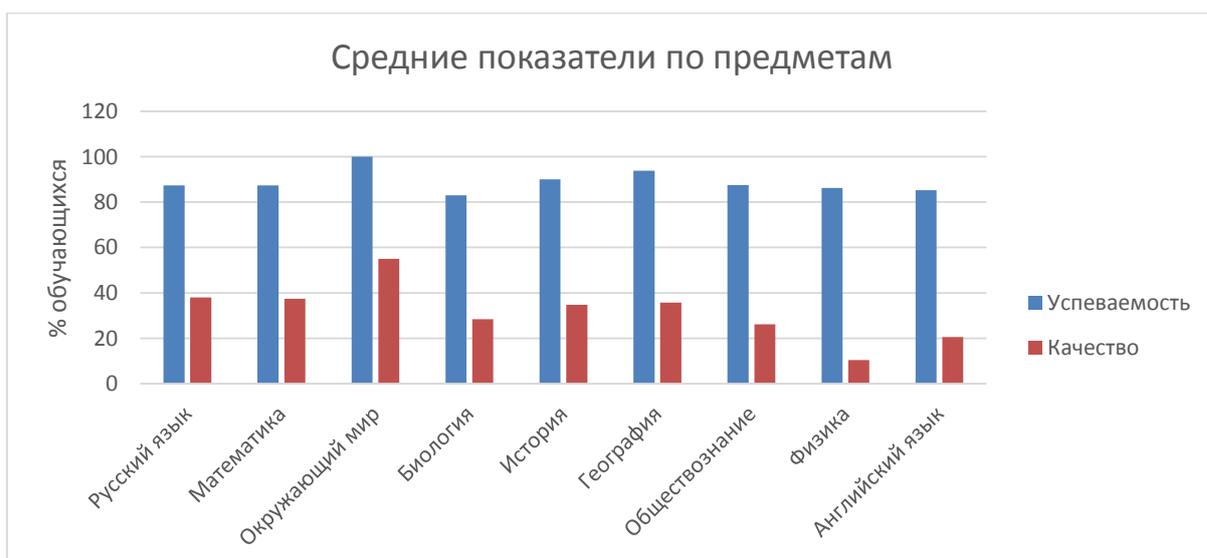
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	29	13,79	75,86	10,34	0	86,21	10,34

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 86,21% и 10,34% соответственно.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	34	14,71	64,71	20,59	0	85,29	20,58

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 85,29% и 20,58% соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по биологии и английскому языку, самые высокие – по окружающему миру и географии.

Качество знаний самое низкое по физике и английскому языку, самое высокое – по русскому языку.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019-2020 учебный год и произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой учителя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- отсутствие мотивации в высоком результате;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

3. Классным руководителям 5–8-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 51 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 42 имеют высшее образование, 9 - средне-специальное образование, 1 человек имеет среднее образование. В 2020 году аттестацию прошли 12 человек: из них на высшую квалификационную категорию – 4, на первую квалификационную категорию – 6, на соответствие занимаемой должности – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагается в типовых зданиях. Общая площадь помещений, занятых под образовательный процесс, составляет 3939,4 кв.м (пер.Школьный, 1 - 2886,4 кв.м, ул.Н.Очирова, 13 - 1053).

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются 32 учебных кабинета (физики, химии, географии, информатики, технологии для девочек, технологии для мальчиков, калмыцкого языка, английского языка, русского языка и литературы), 1 мастерская, 2 лаборатории, 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 1 универсальная площадка с искусственным покрытием, 1 кабинет психолога. Имеются объекты социально-бытового ориентирования.

Содержание учебных помещений соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям пожарной безопасности.

Имеются следующие транспортные средства: трактор «Беларус», автомашина ГАЗ 32213, автомашина ВАЗ 2109.

Доступ обучающихся и педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается в кабинете информатики, оборудованном 12 рабочими местами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 чел. из числа подлежащих аттестации (438 чел. без 1,2 классов) 39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (профильный уровень)- 45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	-

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 чел. 47,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел. 6,7%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел. 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.

		0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 чел. 13,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел. 82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел. 80,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. 17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. 88,2%
1.29.1	Высшая	20 чел. 39,2%

1.29.2	Первая	20 чел. 39,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. 7,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел. 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел. 43,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. 33,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0223 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,25 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м