

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кетченеровская многопрофильная гимназия имени Хонина Косиева»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «30» марта 2023 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Давинова Л.Г.
«30» марта 2023г.



Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кетченеровская многопрофильная гимназия имени Хонина Косиева» (МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»)
Руководитель	Лидия Геннадьевна Давинова
Адрес организации	359120 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Кетченеры, пер. Школьный, 1
Телефон, факс	+7 (84735) 9-15-96
Адрес электронной почты	ketchener1971@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетченеровского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Дата создания	2006г.
Лицензия	от 17.09.2019г. № 1452, серия 08Л01 № 0000424
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.06.2015г. № 322, серия 08А01 № 0000069; срок действия: до 15.02.2023г.

Основным видом деятельности МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы профессионального обучения детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения в план развития гимназии; – вносить предложения об изменении и дополнении Устава гимназии – утверждать Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей калмыцкого языка и литературы;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей русского языка и литературы,

– МО педагогов дополнительного образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	126
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	224
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Хонина Косиева»на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Хонина Косиева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Хонина Косиева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Гимназия». Организованы один обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Хонина Косиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались химико-биологический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23
----------------	----------------------------	--	--

		учебном году	учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	6
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	11
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Русский язык.	5	5
Универсальный	Русский язык. История Математика	9	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2 второе отделение).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.4).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (УО легкой степени вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- дети с ЗПР – 2
- слабослышащие (сенсо-невральная тугоухость 4 ст. синдром Ваандербурга) – 1
- дети с УО легкой степени – 1
- НОДА-1

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, ЛДП.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 «А» классе: в классном кабинете № 3 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Также отсутствует какое-либо мультимедийное оборудование в кабинетах, закрепленными за 5-11 классами.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детское общественное объединение «Истоки»», «ШСК «Мергн»», художественная студия «Ингилян», спортивно-туристический клуб «Азимут», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые мероприятия;
- линейки;
- собрания;
- субботники;
- соревнования;
- слеты;
- форумы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Обшиева О.С. (6 «В» класс), Кавляевой Н.С. (10 «Б» класс), Землянская Н.А. (9 «А» класс), Молокановой А.В. (3 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования, проводятся еженедельные тренировки;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (художественная студия «Ингилян», хоровое пение)
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Физика в опытах», «Удивительный мир химии»);
- техническое («Основы роботехники»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное (художественная студия «Ингилян»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Гимназия волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Азимут»);

Хочется отметить на территории поселка Кетченеры действующую организацию: детско-юношеская спортивная гимназия и детская гимназия искусств, которую посещают большая часть обучающихся МКОУ «КМГ им.Х.Косиева».

Во втором полугодии 2022 гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Санджиева К.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–11-х классов. Это 2,8 процентов обучающихся гимназии.

С первого полугодия 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мергн». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 42 обучающихся (8,53% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта требуется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- экран и проектор;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по пионерболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «КМГ имени Х.Косиева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кетченеровского района. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два ручных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «КМГ имени Х.Косиева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	523	544	534	537	496
	– начальная гимназия	219	222	211	213	166
	– основная гимназия	249	270	251	252	264
	– средняя гимназия	55	52	72	72	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	– начальная гимназия	0	0	0	0	0
	– основная гимназия	0	0	0	0	0
	– средняя гимназия	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	1	0	0	0	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:					
	– в основной гимназии	3	5	4	0	-
	– средней гимназии	2	2	3	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	35	100	28	52	7	13	0	0	0	0	0	0
3	48	31	100	16	33	15	31	0	0	0	0	0	0
4	66	47	100	31	47	16	24	0	0	0	0	0	0
Итого	167	113	100	75	45	38	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно

отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне (в 2020 был 37.3%), а процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,2% (в 2020 – 31.3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	29	100	21	45,8	8	8,5	0	0	0	0	0	0
6	55	29	100	27	42,6	2	10,3	0	0	0	0	0	0
7	67	31	100	25	42,6	6	4,3	0	0	0	0	0	0
8	47	16	100	14	51,3	2	10,3	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	23	43,9	4	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	253	132	100	110	44,8	22	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020 был 44,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,3% (в 2020– 8,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	32	30	100	25	78	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	22	100	19	63	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	52	100	44	50	12	19,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году снизился на 11,5% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,6% (в 2020 было 11,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

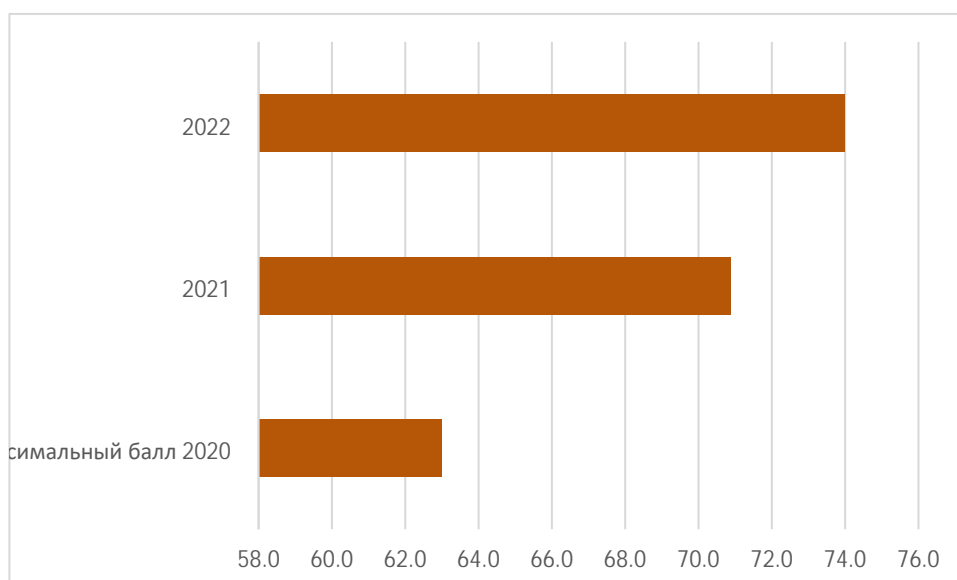
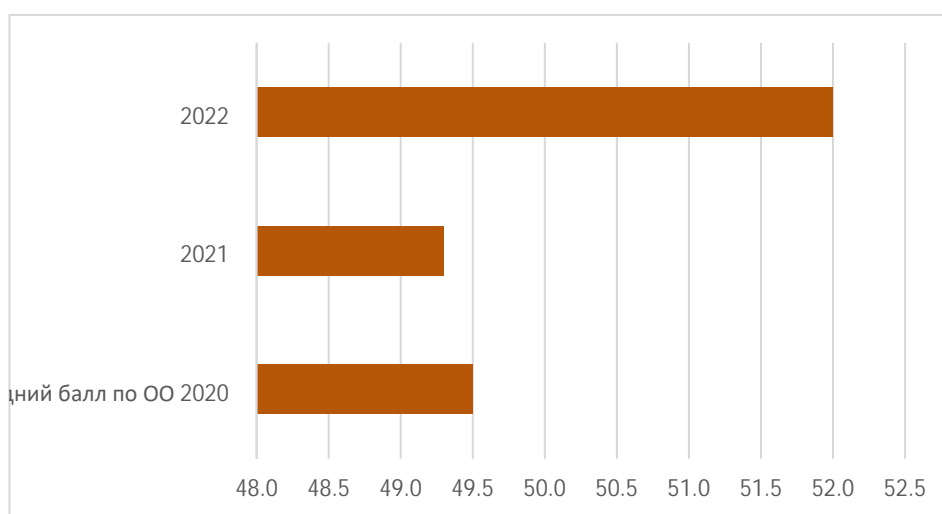
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	39	-	3	62
Математика (Б)	31	-	-	3
Математика (П)	9	0	0	49
Физика	8	0	0	45
Химия	7	0	0	22
Биология	4	0	0	46
История	17	0	0	62
Английский язык	5	0	0	74
Обществознание	25	0	0	58
Литература	2	0	0	50
Итого:	147	0	3	47,1

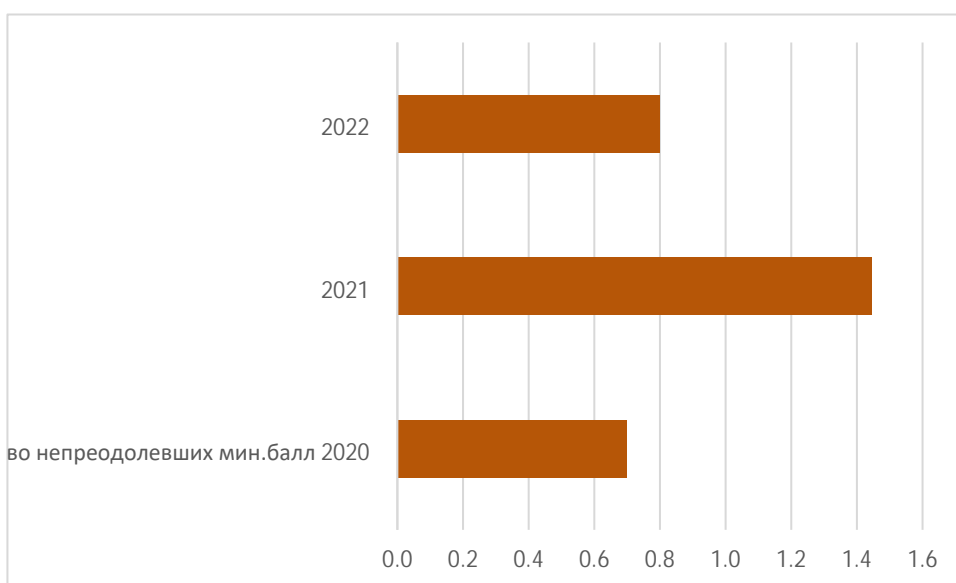
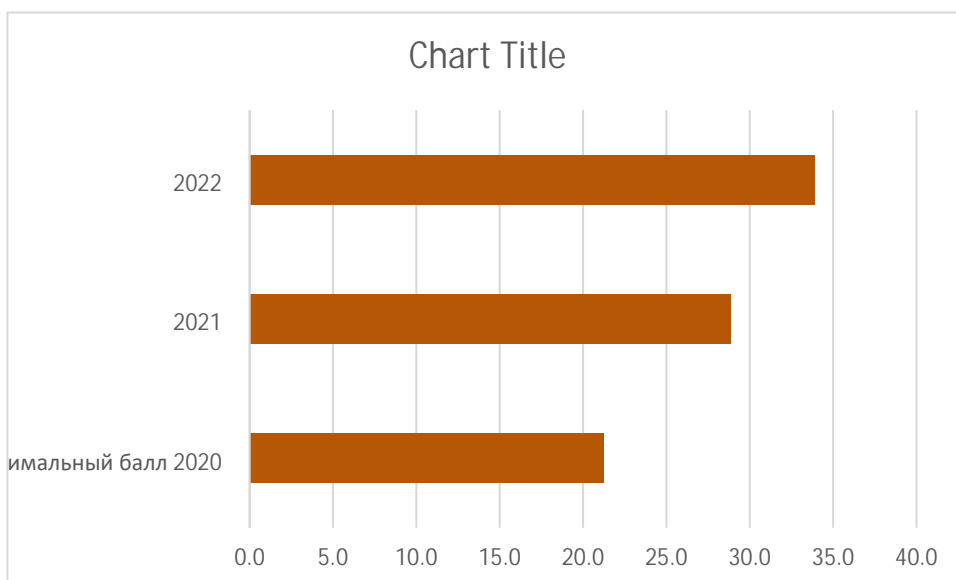
Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2022 годов

№	Предмет	Средний балл по ОО			Максимальный балл			Минимальный балл			Кол-во непреодолевших мин.балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	68	63	62	85	88	96	32	20	38	0	0	0
2	Математика (П)	45	42	49	56	56	72	0	23	27	0	1	0
3	Физика	46	49	45	51	55	55	17	30	40	0	0	1
4	Химия	28	54	22	47	88	60	6	42	6	3	1	5
5	Информатика	50	31	-	57	40	-	57	27	44	0	2	0
6	Биология	36	48	46	47	52	54	16	25	21	2	0	0
7	История	44	59	62	75	92	90	18	18	23	0	0	1
8	География	-	56	-	-	97	-	-	-	-	-	9	-

9	Английский язык	58	42	74	70	-	83	25	48	63	0	-	0
10	Обществознание	56	49	58	76	70	94	20	27	40	2	0	1
11	Литература	64		50	66	-	62	-	-	37	0	-	0

В сравнении с предыдущим годом средний балл снизился по русскому языку, физике, химии, биологии, наблюдается повышение уровня среднего балла по математике, истории, английскому языку, обществознанию.





Из-за сложившей сложной эпидемиологической ситуации согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная гимназия				Средняя гимназия		
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2022	44	32	7	6	39	36	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ ВПР

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

График проведения ВПР

№	Дата	Класс	Предмет	Продолжительность
1.	15 сентября	5	Русский язык (часть 1)	45 минут
2.		7	Русский язык	90 минут
3.		8	Физика	45 минут
4.	17 сентября	5	Русский язык (часть 2)	45 минут
5.		6	Русский язык	60 минут
6.		8	Русский язык	90 минут
7.	22 сентября	5	Математика	45 минут
8.		6	Математика	60 минут
9.		7	Математика	60 минут
10.		8	Математика	90 минут
11.	24 сентября	6	Биология	45 минут
12.		7	История	60 минут
13.		8	История	60 минут
14.	29 сентября	5	Окружающий мир	45 минут
15.		6	История	45 минут
16.		7	География	60 минут
17.		8	Биология	60 минут
18.	1 октября	7	Биология	45 минут
19.		8	География	90 минут
20.	6 октября	7	Обществознание	45 минут
21.		8	Обществознание	45 минут
22.	7 октября	8	Иностранный язык (группа 1)	45 минут
23.	8 октября	8	Иностранный язык (группа 2)	45 минут
24.	9 октября	8	Иностранный язык (группа 3)	45 минут

Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-е классы			
Русский язык	65	59	90,8
Математика		55	84,6
Окружающий мир		60	92,3
5-е классы			
Русский язык	47	36	76,6
Математика		-	-

История		37	78,7
6-е классы			
Русский язык	55	48	87,3
Математика		46	83,6
История		33	60
География		17	30,9
Обществознание		12	21,8
7-е классы			
Русский язык	65	53	81,5
Математика		55	84,6
Биология		59	90,8
История		58	89,2
География		52	80
Обществознание		52	80
Английский язык		50	76,9
8-е классы			
Русский язык	45	34	75,6
Математика		44	97,8
История		16	35,6

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	59	1,69	25,42	50,85	22,03	98,3	72,9
5-е	36	8,33	47,22	27,78	16,67	91,7	44,4
6-е	48	12,5	47,92	33,33	6,25	87,5	39,6
7-е	53	11,32	56,6	26,42	5,66	88,7	32,1
8-е	34	14,71	38,24	38,24	8,82	85,3	47,1

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах составляет 98,3%, самый низкий в 8-х классах – 85,3%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 72,9%, самый низкий в 7-х классах – 32,1%.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	55	0	18,18	50,91	30,91	100	81,8
5-е	-	-	-	-	-	-	-
6-е	46	8,7	43,48	39,13	8,7	91,3	47,8
7-е	55	0	36,36	56,36	7,27	100	63,6
8-е	44	0	47,73	45,45	6,82	100	52,3

Показатель успеваемости в 4, 7, 8-х классах составляет 100%, и только в 6-х классах – 91,3%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4-х классах составляет 81,8%, самый низкий в 6-х классах – 47,8%.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-е	60	0	5	56,67	38,33	100	95

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 55% соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	37	0	24,32	45,95	29,73	100	75,7
6-е	33	0	42,42	42,42	15,15	100	57,6
7-е	58	8,62	55,17	36,21	0	91,4	36,2
8-е	16	0	12,5	75	12,5	100	87,5

Показатель успеваемости в 5, 6, 8-х классах составляет 100% и только в 7-х классах – 91,4%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах – 87,5%, самый низкий в 6-х классах – 57,6%.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	17	0	17,65	70,59	11,76	100	82,4
7-е	52	0	53,85	28,85	17,31	100	46,2

Показатель успеваемости в 6 и 7-х классах составляет – 100%. А показатель качества знаний в 6-х классах выше, чем в 7-х классах.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	12	8,33	66,67	25	0	91,7	25
7-е	52	11,54	55,77	32,69	0	88,5	32,7

Показатели успеваемости в 6-х классах выше, чем в 7-х классах, а показатель качества, наоборот – ниже.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	50	16	56	28	0	84	28

Показатели успеваемости и качества знаний низкие и составляют 84% и 28% соответственно.

Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8-х классов, большой процент обучающихся не

подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год и произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой учителя, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- отсутствие мотивации в высоком результате;
- дистанционное обучение.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–8-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

2.3. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.4. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.5. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

3. Классным руководителям 5–8-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 46 педагог, из них 18 – внутренних совместителей. Из них 40 имеют высшее образование, 5 - средне-специальное образование, 1 человек имеет среднее образование. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек: из них на высшую квалификационную категорию – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Гимназия располагается в типовых зданиях. Общая площадь помещений, занятых под образовательный процесс, составляет 3939,4 кв.м (пер.Школьный, 1 - 2886,4 кв.м, ул.Н.Очирова, 13 - 1053).

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются 32 учебных кабинета (физики, химии, географии, информатики, технологии для девочек, технологии для мальчиков, калмыцкого языка, английского языка, русского языка и литературы), 1 мастерская, 2 лаборатории, 2 актов зала, 2 спортивных зала, 1 универсальная площадка с искусственным покрытием, 1 кабинет психолога. Имеются объекты социально-бытового ориентирования.

Содержание учебных помещений соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям пожарной безопасности.

Имеются следующие транспортные средства: трактор «Беларус», автомашина ГАЗ 32213, автомашина ВАЗ 2109.

Доступ обучающихся и педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается в кабинете информатики, оборудованном 12 рабочими местами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 чел. из числа подлежащих аттестации (221 чел. без 1,2 классов) 44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (профильный уровень)- 49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. 8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	256 чел.

	конкурсах, в общей численности учащихся	47,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел. 6,7%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел. 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 чел. 12,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел. 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел. 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел. 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 чел.

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. 87%
1.29.1	Высшая	20 чел. 43,7%
1.29.2	Первая	20 чел. 43,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел. 13,03%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 чел. 87%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. 6,52%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел. 43,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. 33,3%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0223 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв.м