

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Кетченеровское РМО Республики Калмыкия
МКОУ "Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Китаева Т.Н.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Надбитова М.К.

- от «11» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Давинова Л.Г.

Приказ №178 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «родная (калмыцкая) литература»

для обучающихся 5-9 классов

5 класс

Составитель:
Чильгирова Б.Б.
учитель калмыцкого языка
и литературы

п.Кетченеры, 2023

Календарно-тематическое планирование

по калмыцкой литературе для 5 класса

Раздел	Темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
34 часа			
Нүр үг. (Введение. Калмыцкий фольклор. УНТ)	Дассан давтлһн. (Повторение. Скороговорки, детские стишки, прибаутки, считалочки). Үлгүрмүд. (Пословицы). а) көдлмш, күч-көлснэ туск (о работе и труде); б) эдл-ахун туск (о хозяйстве); в) эрдм-герлин туск (о мастерстве); г) цецн ухани туск (о мудрости).	1	Чтение вслух. Толкование значений пословиц и загадок, участие в беседе. Заучивание наизусть. Отгадывание загадок, обсуждение и приведение примеров ситуации использования пословиц и поговорок, проговаривание скороговорок. Иллюстрирование загадок. Работа со
	Тээлвртэ туульмуд. (Загадки.) а) күн, күүнэ цогц-махмудын туск (о человеке); б) хальмг герин туск (о калмыцком жилище – кибитка); в) йиртмж, йиртмжин бээдлин туск (о природе); г) эд-таврин туск (о домашней мебели и утвари). Периодическое издание. Детский журнал «Байр» («Радость»)	1	словарями (толковый, фразеологический и др.). Самостоятельный выбор журнала для чтения.
	Хальмг туульмуд. (Калмыцкие сказки). / Классификация калмыцких сказок. Нравоучительный и	3	Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ текста по плану.

	<p>философский характер сказок. Образы животных в сказках. Сказка «Арат, буһ, керә хурвн» («Лиса, олень, ворона» «Эр така тоһстн хойр» («Петух и павлин»)). Калмыцкая легенда «Темән яһад жил уга болемби?» («Почему верблюд остался без своего года?»)). Теория литературы. Жанры устного народного творчества.</p>		<p>Чтение текста вслух. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Иллюстрирование сказки. Работа со словарями (толковый, фразеологический и др.).</p>
	<p>«Жаңһр» - хальмг улсин баатрлыг дуулвр» («Джангар» калмыцкий героический эпос). Глава «Экц» («Вступление». Восхваление страны Бумбы. Образы главных богатырей). Теория литературы. Эпос. Понятие героического эпоса.</p>	3	<p>Прослушивание аудиозаписи эпоса в исполнении джангарчей (исполнителей эпоса «Джангар») Просмотр презентации, иллюстраций к эпосу, выполненные российским художником В.Фаворским. Комментирование иллюстрации к эпосу. Работа с текстом, определение темы и основной мысли произведения. Характеристики героев эпоса, письменный ответ. Создание иллюстрации к эпосу по описаниям из текста. Участие в коллективном обсуждении эпоса. Чтение главы эпоса «Вступление» на русском языке. Заучивание наизусть отрывков из эпоса.</p>
	<p>Презентация по эпосу «Джангар». Волшебная страна Бумба. Богатыри Джангара.</p>	2	<p>Создание, подготовка и демонстрация мультимедийной презентации (под руководством учителя).</p>

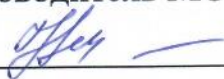
	Хальмг улсин байрин өдрмүд. (Калмыцкие национальные праздники. Благопожелания, посвященные калмыцким национальным праздникам).	2	Чтение и краткий пересказ текстов. Ответы на вопросы учителя (устный и письменный). Обсуждение, обмен мнениями. Заучивание наизусть благопожеланий по выбору.
	Проектная работа. Мини проект. «Национальные праздники».	2	Подбор и изучение материала, сбор информации, беседа и интервью у людей старшего поколения, подготовка презентации, поздравительной открытки. Устное выступление.
Калмыцкая литература.	Манжин Нимгр. (Нимгир Манджиевич Манджиев. Жизнь и творчество). Рассказ «Шар ямана арсн» («Шкура рыжей козы») Рассказ Хар модн көшүр» («Дубовая ось») Сюжет и герои рассказа.	3	Прослушивание рассказа учителя по теме урока. Чтение текста произведения. Определение темы, идеи произведения. Ответы на вопросы учителя. Выборочное чтение отрывков рассказа по заданию учителя.
	Баснга Баатр. (Баатр Бадмаевич Басангов. Жизнь и творчество писателя). Отрывок из повести «Булһн» (түүкин тасрха). «Булгун». Проблематика повести. Образ женщины.	2	Прослушивание биографии писателя. Чтение текста произведения. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя. Определение темы произведения. Характеристика главного героя. Обсуждение, обмен мнениями.
	Төрскнэ туск шүлгүд. (Стихи о Родине). Стихотворения Санджи Каляева, Басанга Дорджиева, Андрея Джимбиева, Анджа Тачиева, Боси Сангаджиевой, Егора Буджалова. Воспевание родной земли. Чувство гордости и любви к родному краю. Изобразительно-выразительные средства.	3	Прослушивание и выразительное чтение стихотворений. Определение темы произведения. Выборочное чтение отрывков стихотворения по заданию учителя. Заучивание наизусть. Освоение понятий изобразительно-выразительных средств.

	<p>Инжин Лиж. (Лиджи Очирович Инджиев. Жизнь и творчество писателя).</p> <p>Рассказ «Юрий Клыков» прозаическое свидетельство о подвиге юного партизана Юрия Клыкова. Образ героя. Тема патриотизма, смелости, отваги.</p>	2	<p>Чтение и знакомство с биографией писателя фронтовика. Чтение текста произведения. Характеристика главного героя рассказа. Пересказ произведения по составленному плану. Поиск дополнительной информации в Интернете. Подготовка устного и письменного сообщения о главном герое произведения.</p>
	<p>Балакан Алексей. (Алексей Гучинович Балакаев. Жизнь и творчество писателя).</p>	3	<p>Просмотр презентации и прослушивание комментария о</p>
	<p>Стихотворения «Аршан болтха», «Элистинский вальс» («Элстин вальс»); «Мать Земля» («Эж хазрм»). Тема Родины, любви к родной земле.</p>		<p>жизненном и творческом пути писателя. Осмысленное и выразительное чтение стихотворений. Определение темы стихотворений. Выявление средства художественной изобразительности в произведениях.</p>
	<p>Шугран Вера. (Вера Киргуевна Шуграева. Жизнь и творчество поэта). «Хальмг Танһчин частр» («Гимн Республики Калмыкия») Рассказ о флаге и гербе Республики Калмыкия.</p> <p>Стихотворения «Багш» («Учитель»), «Малчрин жирһл» («Жизнь животноводов»). «Сакманд» («На сакмане»). Образ рабочего человека. Роль труда в жизни человека.</p>	3	<p>Знакомство с биографией писателя, просмотр слайд-шоу. Прослушивание и чтение текстов. Ответы на вопросы учителя, учебный диалог. Использование различных видов пересказа произведения или его фрагмента. Выразительное чтение стихотворений. Определение роли изобразительно-выразительных средств в стихотворениях. Заучивание наизусть текста гимна РК.</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Кетченеровское РМО Республики Калмыкия
МКОУ "Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Китаева Т.Н.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Надбитова М.К.

- от «11» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Давинова Л.Г.

Приказ №178 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «родная (калмыцкая) литература»

для обучающихся 5-9 классов

6 класс

Составитель:

Чильгирова Б.Б.

учитель калмыцкого языка
и литературы

п.Кетченеры, 2023

**Календарно-тематическое планирование
по калмыцкой литературе для 6 класса**

Раздел	Темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
34 часа			
<p>Нүр үг (Введение).</p> <p>Ами үгин зөөрэс. (Из устного народного творчества).</p>	<p>Үлгүрмүд. (Введение. Пословицы).</p> <p>а) мергн цецнэ туск (о меткости, мудрости); б) нинегн, төвкнүн бээлһнэ туск (о дружбе, мире).</p>	1	<p>Чтение вслух, участие в беседе, определение смысла пословиц. Словарная работа. Заучивание наизусть пословиц, загадок. Восприятие на слух звучащей речи. Нахождение аналогов пословиц и загадок в русском языке.</p>
	<p>Тээлвртэ туульмүд. (Загадки).</p> <p>а) герин аһурсна туск (о домашних животных); б) ан, шовудын, хорха, меклэн болн заһсна туск (о диких животных, птицах, насекомых и рыбах).</p>	1	
	<p>Йөрәлмүд. (Благопожелания).</p> <p>Благопожелания в дорогу, благопожелания нового жилья, новой семье, весне. Благопожелания, посвященные калмыцким национальным праздникам.</p>	2	<p>Выразительное чтение. Словарная работа. Обсуждение, обмен мнениями. Заучивание наизусть благопожеланий по выбору.</p>

	<p>Хальмг туульмуд. (Калмыцкие сказки). Классификация калмыцких сказок. Нравоучительный и философский характер сказок. Бытовые сказки. «Кер халзн хуцта Кеедэ гидг өвгн» («Старик Кеда») «Цецн күүкн» («Мудрая девушка») «Хамгин үнтэ зөөр» («Самое дорогое богатство» монгольская сказка). Авторские сказки. / Түүрвэчирин ут туульмуд. Хасыр Сян-Белгин «Бор богшурһа» («Серый воробей»).</p>	4	<p>Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ текста по плану. Выразительное и осмысленное чтение текста по ролям. Оценивание поступков героев сказок. Иллюстрирование сказки. Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста сказок.</p>
	<p>«Жаңһр» - хальмг улсин баатрлыг дуулвр». («Джангар» - калмыцкий героический эпос). Глава «Алти Чееж Жаңһр хойрин бээр бэрлдгсн бөлг» («О поединке Алтан Цеджи и Джангара») Основная идея эпоса. Образы</p>	3	<p>Прослушивание аудиозаписи исполнения эпоса. Рассматривание иллюстрации к эпосу, выполненные художником В.Фаворским. Определение темы и основной мысли произведения. устный и письменный ответы на вопросы. Работа с текстом эпоса.</p>
	<p>главных героев.</p>		<p>Характеристики героев эпоса. Участие в коллективном обсуждении эпоса. Чтение главы эпоса «Вступление» на русском языке.</p>
Калмыцкая литература.	<p>Манжин Нимгр. (Нимгир Манджиевич Манджиев. Жизнь и творчество писателя). Рассказ «Ик герин бичкн эзн» («Маленькая хозяйка большого дома») Образ главной героини рассказа. Анализ произведения. Теория литературы. Проза.</p>	3	<p>Комментированное чтение текста о жизни и творчестве писателя. Ответы на вопросы по теме. Выборочное чтение отрывков рассказа. Определение темы, идеи произведения. Характеристика главной героини рассказа. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа (устный и письменный)</p>

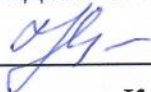
	<p>Нармин Морхаж. (Морхаджи Бамбаевич Нармаев. Жизненный и творческий путь).</p> <p>Энгин нег көвүн» («Обыкновенный парень») Судьба главного героя рассказа. Образ сильного, смелого человека в произведении.</p>	2	<p>Прослушивание рассказа об интересных фактах из жизни писателя. Выборочное чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Характеристика и описание героя произведения.</p>
	<p>Эрнжэнэ Константин Константин. (Эрендженевич Эрендженов. Жизнь и творчество).</p> <p>Отрывок из романа «Ғалан хадһл» («Береги огонь») Образ главного героя.</p>	2	<p>Комментированное чтение текста о жизни и творчестве писателя. Чтение произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Характеристика героя произведения. Участие в беседе о прочитанном, в том числе используя информацию о жизни и творчестве писателя.</p>
	<p>Шугран Вера. (Вера Киргуевна Шуграева. Жизнь и творчество поэтессы).</p> <p>Поэзия. Стихотворения. «Ээждән» («Маме»). «Мини</p>	2	<p>Знакомство с биографией поэтессы. Осмысленное выразительное чтение. Участие в беседе, ответы на вопросы учителя.</p>
	<p>төрскн» («Моя Родина»). «Эк» («Мама»). «Түрүн дөн – экин» («Первая помощь – мамина»). Образ матери. Тема любви в стихотворениях. Теория литературы. Поэзия.</p>		<p>Заучивание наизусть стихотворений по выбору. Прослушивание песен на слова автора. Определение темы стихотворений.</p>
	<p>Презентация. Моя малая Родина.</p>	1	<p>Поиск и подбор материала из различных источников. Подготовка презентации.</p>

	<p>Инжин Лиж. (Лиджи Очирович Инджиев. Жизнь и творчество писателя).</p> <p>Рассказ «Володя Косиев». Подвиг 17-летнего партизана Володи Косиева.</p>	2	<p>Комментированное чтение текста и ответы на вопросы о жизни и творчестве писателя фронтовика.</p> <p>Просмотр презентации. Чтение рассказа.</p> <p>Ответы (устный и письменный) на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p>Характеристика героя произведения, выражение своего отношения к герою произведения.</p> <p>Формулирование вопросов, связанных с содержанием произведения.</p>
	<p>Проектная деятельность. Мини проект. Партизанское движение в Калмыкии в годы ВОВ. Юные герои-партизаны земли калмыцкой.</p>	2	<p>Поиск и подбор информации в различных источниках. Представление проекта.</p>
	<p>Балакан Алексей. (Алексей Гучинович Балакаев. Жизнь и творчество писателя).</p> <p>«Һурвн зург» («Три рисунка») отрывок из повести. Образ главного героя. Изображение быта и жизни калмыков в Сибири.</p>	3	<p>Просмотр слайд-шоу о жизни и творчестве писателя. Чтение повести.</p> <p>Определение темы и основной мысли повести.</p> <p>Характеристика главного героя. Определение места и времени действия.</p> <p>Работа с текстом, ответы на вопросы (устный и письменный).</p> <p>Составление словесного портрета главного героя. Пересказ произведения по плану.</p>
	<p>Саңҗин Бося. (Бося Бадмаевна Сангаджиева. Жизнь и творчество писателя).</p> <p>«Баташ Уташ хойр» («Баташ и Уташ») отрывок из рассказа.</p>	2	<p>Знакомство с творчеством писателя. Определение темы и идеи произведения. Характеристика главных героев.</p>
	<p>Тема дружбы и взаимопомощи в рассказе.</p>		<p>Ответы на вопросы по содержанию текста.</p>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Кетченеровское РМО Республики Калмыкия
МКОУ "Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Китаева Т.Н.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР



Надбитова М.К.

- от «11» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Давинова Л.Г.

Приказ №178 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «родная (калмыцкая) литература»

для обучающихся 5-9 классов

7 класс

Составитель:

Чильгирова Б.Б.

учитель калмыцкого языка
и литературы

п.Кетченеры, 2023

**Календарно-тематическое планирование
по калмыцкой литературе для 7 класса**

Раздел	Темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
34 часа			
Нүр үг. (Введение).	Нүр үг. (Введение). Повторение пройденного в 6 классе из раздела УНТ.	1	Отгадывание загадок, толкование значений пословиц и поговорок. Выразительной чтение наизусть.
Устное народное творчество	Үлгүрмүд. (Пословицы). а) зөрмг, чиирг, баатр йовдлын туск (пословицы о смелости, отваге, стойкости); б) көр йовдлын туск (пословицы о хвастовстве); в) залху, хуурмг күүнэ туск (пословицы о лени и безделье).	1	Восприятие на слух звучащей речи, запоминание значений незнакомых слов. Толкование значений пословиц. Нахождение аналогов пословиц в русском языке. Заучивание наизусть.
	Тээлвртэ туульмүд. (Загадки). а) йиртмжин туск (о природе); б) хаалһ, нүүдл-йовдлын туск (про дорогу и переезд).	1	Чтение и отгадывание загадок. Заучивание наизусть. Иллюстрирование загадок.
	Йөрэлмүд. (Благопожелания). Благопожелания обновке, подарку в виде одежды; о мире и благополучии.	1	Выразительное чтение. Словарная работа. Обсуждение, обмен мнениями. Заучивание наизусть
	Магталмүд. (Восхваления). Восхваления стране; богатырям; коню; породистому скоту.		благопожеланий по выбору.
	Ут туульмүд. (Калмыцкие народные сказки). «Шаазһа сэн нээжтэ эмгн өвгн хойр». «Күүнэ кишг», («Человеческое счастье») Теория литературы. Басня.	2	Слушание текста. Работа с текстом сказок. Краткий пересказ сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Иллюстрирование сказки. Определение понятия «басня».

	<p>«Жаңһр» - хальмг улсин баатрлыг дуулвр». («Джангар» калмыцкий героический эпос).</p> <p>Арслнгин Арг Улан Хоңһр Арг Манзин Буурлта Ээх Догшин Маңна хаанла бээр бэрлдгсн бөлг. / Глава о поединке Хонгора, Алого Льва со страшным Догшон Мангнаханом, владеющим исполинским чалым конем Манзаном. Описание подвига главного героя Хонгра, Алого Льва. Образ главного героя как отражение нравственных идеалов калмыцкого народа.</p> <p>Теория литературы: гипербола.</p>	4	<p>Чтение главы эпоса на родном языке.</p> <p>Определение темы и основной мысли главы.</p> <p>Работа с текстом, ответы (устный и письменный) на вопросы по содержанию.</p> <p>Характеристика богатыря Хонгора, Алого Льва.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Прослушивание исполнения эпоса.</p> <p>Чтение главы эпоса на русском языке.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении эпоса.</p> <p>Определение понятия гиперболы.</p> <p>Нахождение примеров гиперболы в эпосе.</p>
	<p>Презентация «Оружие и доспехи богатырей эпоса «Джангар».</p>	2	<p>Сбор материала и обработка информации, необходимой для создания презентации.</p> <p>Представление презентации.</p>
	<p>Калмыцкий песенный фольклор.</p> <p>Классификация калмыцких песен.</p> <p>Гимны. Народные и авторские песни.</p> <p>Песни сибирского цикла. «Бар сарин 28-д» (28 декабря), «Сиврт бээлһн» (В Сибири).</p>	2	<p>Прослушивание аудиозаписей песен. Заучивание гимна Республики Калмыкия.</p> <p>Подготовка сообщений, рассказов о жизни калмыков в Сибири по воспоминаниям родственников, знакомых.</p>
Калмыцкая литература XX века.	<p>Баснга Баатр. (Баатр Бадмаевич Басангов. Жизнь и творчество писателя).</p> <p>Отрывок из повести «Булгун».</p> <p>Описание тяжелой жизни калмыцкой женщины до революции. Трагедия Булгун.</p>	3	<p>Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).</p> <p>Определение темы и основной мысли повести.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Составление плана текста.</p> <p>Характеристика главной героини.</p>

	<p>Доржин Басн. (Басанг Бюрюнович Дорджиев. Краткий обзор жизни и творчества писателя, журналиста, воин).</p> <p>Отрывок из поэмы «Туурмж» («Слава»). Подвиг Эрдни Деликова. Героический образ Героя Советского Союза Эрдни Деликова.</p>	3	<p>Чтение текста с комментарием и беседой. Характеристика героя поэмы.</p> <p>Составление устного рассказа.</p> <p>Выполнение тестовых заданий к тексту литературного произведения.</p>
	<p>Проект «Земляки – воины 110 ОККД»</p>	1	<p>Сбор материала и обработка информации, необходимой для написания проекта.</p> <p>Оформление стенда.</p> <p>Презентация проекта.</p>
	<p>Эрнжэнэ Константин. (Константин Эрендженевич Эрендженев). Краткий обзор жизни и творчества писателя.</p> <p>Тема дружбы народов в рассказе «Өлзэтэ бүүр» («Счастливое кочевье»).</p> <p>Традиции и обычаи калмыцкого народа в рассказе.</p> <p>Сюжет произведения.</p> <p>Значение дома, очага, семьи в произведении.</p>	2	<p>Комментированное чтение текста и ответы на вопросы о жизни и творчестве писателя.</p> <p>Определение темы, идеи произведения.</p> <p>Ответы на вопросы учителя по содержанию произведения.</p> <p>Краткий анализ произведения.</p>
	<p>Көглтин Дава. (Давид Никитич Кугультинов. Краткий обзор жизни и творчества писателя).</p> <p>Поэзия Кугультинова.</p> <p>Стихотворения «Теегт» («В степи»), «Үнр, өнг, амтарнь...» («По запаху, цвету, вкусу...»), «Уласн» («Тополь»), «Йиргмжин бээдлэс» («Состояние природы»), «Намр» («Осень»). Тема и идея стихотворений.</p>	2	<p>Просмотр презентации о жизни и творчестве поэта.</p> <p>Передача эмоций при выразительном чтении лирического произведения.</p> <p>Определение темы, основной мысли произведения, его языковых особенностей.</p> <p>Краткий анализ лирического произведения.</p>
	<p>Сусен Аксен. (Аксён Илюмджинович Сусеев. Краткий обзор жизни и творчества).</p> <p>Отрывок из поэмы «Зөргин</p>	2	<p>Чтение текста биографии и поэмы с комментарием и беседой.</p> <p>Определение темы и основной мысли поэмы.</p> <p>Характеристика главного героя.</p>

**Календарно-тематическое планирование
по калмыцкой литературе для 8 класса**

Раздел	Темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
34 часа			
Нур уг. (Введение). Амн зокъял. (Калмыцкий фольклор).	Үлгүрмүд. (Пословицы). а) дурн-иньглтин, нитөвкнүн бээдлин туск (о мире, дружбе) б) төрл-төрснә, элги-садна, назр-усна туск (о родственниках, родной земле). Поговорки. / Цецн үгмүд. Различие малых жанров фольклора. Жанровые особенности пословиц, поговорок.	1	Чтение вслух, участие в беседе, определение смысла пословиц. Восприятие на слух звучащей речи, толкование значения незнакомых слов. Определение основных жанровых особенностей пословиц, загадок. Различение малых жанров фольклора. Нахождение аналогов пословиц, поговорок, загадок в русском языке. Заучивание наизусть
	Тээлвртә туульмүд. (Загадки). Орчлнгин. йиртмжин туск (о природе, Вселенной).	1	
	Йөрәлмүд. (Благопожелания). Благопожелания в честь новорожденного: юноше, уходящему на службу в армию; в честь женитьбы, новому дому.	1	Выразительное чтение. Словарная работа. Обсуждение, обмен мнениями. Заучивание наизусть благопожеланий по выбору.
	Магталмүд. (Восхваления). Магтал, посвященный 12годовому циклу калмыцкого народного календаря.	1	Выразительное чтение. Определение тематики, значения восхвалениймагталов.
	Калмыцкие народные сказки Богатырские сказки. «Йовһн Мерги баатр» («Богатырь Мерген»), «Мөнкин көвүн Чилдн баатр» («Богатырь Чилдн»), «Шарада баатр» («Богатырь Шарада»).	1	Чтение сказок. Работа с текстом сказок. Пересказ текста по плану. Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста сказок. Иллюстрирование сказок.

